

いのちの環

～ ふるさとストーリー ～
Inochi no Wa

〈同声2部合唱・オブリガード付〉

ここが ふるさと
この地球が ふるさと
めぐる いのちの環
輝いている すべて

きこえるよ ストーリー
いのちの 物語
つくろっよ ストーリー
大きな 物語 ※
歌おうよ ストーリー
ふるさとの 物語

木の芽や 草や魚たち
鳥や人や けものたち
みんなみんな ひとつずつ
物語をもってる きっと

静かに 雪がふりつづけ
街や村が ねむるころ
森や山や 星たちが
物語を話してる きっと

この野山かけて 青空に
「おーい」と 呼びかけて
あの白い雲に 飛びのって
世界中に とどけよう
この大空は そこに
つづいているよ すっと

アルプスのかなた 稜線を
「ぐーん」と のりこえて
この大きな夢に 飛びのって
世界中に とどけよう
みんな誰もが ともだち
つながっているよ すっと

※:「大きな物語」の部分に、時に
よって自分たちで創った歌詞を
入れ、歌ってもよい。

作詞・作曲 唐沢史比古

♩ = 126 ca 軽快に明るく

Sop. Alt

Piano

mf

con ped.
使用ヶ所留意のこと

この

A

6

の やま か けて あお そ ら に 二 「お 二 い」と
スの な た りよう せ んを 二 んと

G C6 C Am

11

二 よ びり か けて 二 あ の し ろ き な く も に と び ()
この おお きな く めに と び

D7sus4 D7 G

16

の っ て 二 せ か い じゅうに 二 と ど け よう
せか い じゅうに

Amadd2 Am Am7 D7sus4 D7

B

21

二 この おお そら は 二 そ こ に 二 二 つな
みん な たれ も が 二 とも だち 二

D/C Bm Bm A/C# A7

26 © 温かく願いをこめて

mp きの めやー くさ
しす かにー ゆき

いてー いるよー すつと
がつて ーい るよー すつ

C D7 G G/F Bb

legato
mp

ペダルを工夫して

31 やが さかり なつ たつけ ー とり や ひら や けも
こ こ が ゐ る さ と ー この ほ

Fsus4 F F/Bb Dm7

36 の た ち ー み ん な み ん な ひ と つ す ち が
し が ゐ る さ と ー め ぐ る い の

Gm Gm7/F Bb Bb/D Cmadd2

poco a poco cresc.

41 ー も の が た り ー も っ て る ー き っ
ー も の が た り は な し て る ー き っ

ち の わ か が や い て い る す べ て ー

Cadd2 C9/Bb C9/G Fsus4 F F7/Bb

46 と 1. *mf* 2. *f* D 伸びのびと力強く訴えて

ー す べ て ー アル ー き こ え る よ ー ス

D7sus4 D7 Cadd2 C

mf *f*

51 ト ー リ ー い の ち の ー も の が た り

Gsus4 D6 D Emadd2.4 Em

56 ※オブリガートの挿入は自由

Obbl. つくろ うよ ー ス ト ー リ ー お

つくろ うよ ー ス ト ー リ ー お

Cadd2 C Gsus4 G

61 ー お お き な ー も の が た り ー う た

お き な ー も の が た り ー う た お うよ

D6 D Emadd2.4 Em Cadd2 C

2016.4.17
大町北小学校委嘱作品

大町北小學校のこはげのこはげ

「^c606眼」 5N0YUKT-7- 12021

知縣の初々として其を授けられたといふ田中物部だ。其母をなぐりて田中家へ入つて
 物部となつたといふ。高麗をわたりてたれたた部に入れたたなをなぐりてメキヤヤ一ヶを殺
 らるゝに、一ヶを喰ひ物部だ。それより母を喰ひて、今回、なぐりてに縣へ入るを授けら
 れ物部といふに成つた。

みなさんのいるさう、大町は素晴らしい所ですね。夏の大自然は広く青く遥かまで、冬の雪は深く神秘的です。豊かな平は田畑や森を抱き広げ、その向こうにそびえるアルプスは威厳をたたえてそびえ、稜線はくっきりとしてゆるぎません。私が出会った大町の方々もみな親切で温かく、様々なことを笑顔で教えてくれました。

みなさん私を温かく迎えてくれて、一緒に歌ったり、曲への希望を語ってくれた
らしました。素直で明るく正気な聲が印象的でした。

この冊は、めだれと「くつひのメダール」校歌先生の「日記」にちなみ「めだれ」といって、梅田を参照しながら（そして取材にいらした時の地域の印象を題に）、この良し、悪し、感動の、大町の大自然の様子を「メダール」にちなみ「めだれ」と名付けた。めだれは、氣に入らずに読んでも可い。

[illegible]

この曲を大田北小学校のみなさんが歌っているのを聴くと、めだたな歌—と聴くと、
みなさんには歌って、なぬめだたに—と聞くと、

世に語るといふは、機械を以ては擧げしむべき。おれは、その世に語るといふ。

警察にたのずくにわかれたい。この世を去りたい。この世を去りたい。この世を去りたい。
N 神田が抱腹した。抱腹した。

平成二十八年四月十七日

大町北小學校の増様

唐 汉 史 比 古